

Analyse préliminaire des besoins de formation des étudiants en médecine en transfusion sanguine : expérience de l'UM6SS

I.Mourabiti, Z.Saad, D. Bensalla, H.Hadri, R.Tissir, M.Bendari, S.Benchekroun, N.Bouanani

Service d'hématologie, Hôpital Universitaire International Cheikh Khalifa, Université Mohammed VI des Sciences de la Santé (UM6SS), Casablanca, Maroc



inassemourabiti@gmail.com

Introduction

La transfusion sanguine constitue une pratique à haut risque, nécessitant une formation rigoureuse des futurs médecins. Cependant, des lacunes persistent dans l'acquisition des compétences théoriques et pratiques.

L'objectif : Evaluer les besoins de formation en transfusion sanguine chez les étudiants en 7^e année de médecine à l'Université Mohammed VI des Sciences et de la Santé (UM6SS).

Patients et méthodes

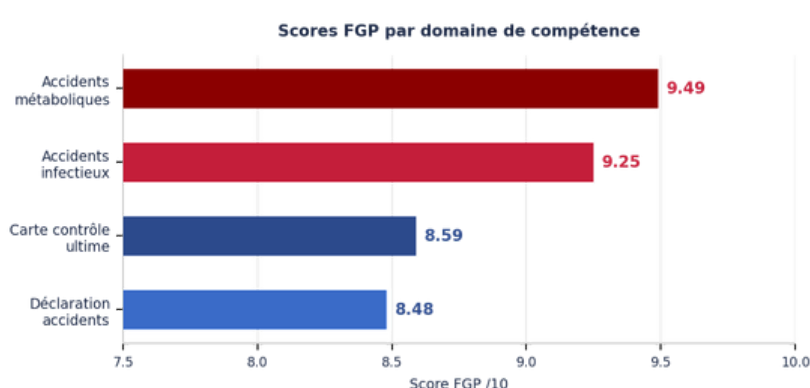
- Etude descriptive
- Questionnaire + Grille d'évaluation pédagogique FGP (Fréquence, Gravité, Problème).
- L'étude a concerné les étudiants en 7^e année de médecine.
- Taux de participation : 41,03 %.
- Les données recueillies : caractéristiques sociodémographiques, l'exposition à la transfusion sanguine et l'évaluation des compétences théoriques et pratiques.

Résultats

PROFIL DE LA POPULATION



RÉSULTATS — SCORES FGP



LACUNES EN CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES PRATIQUES

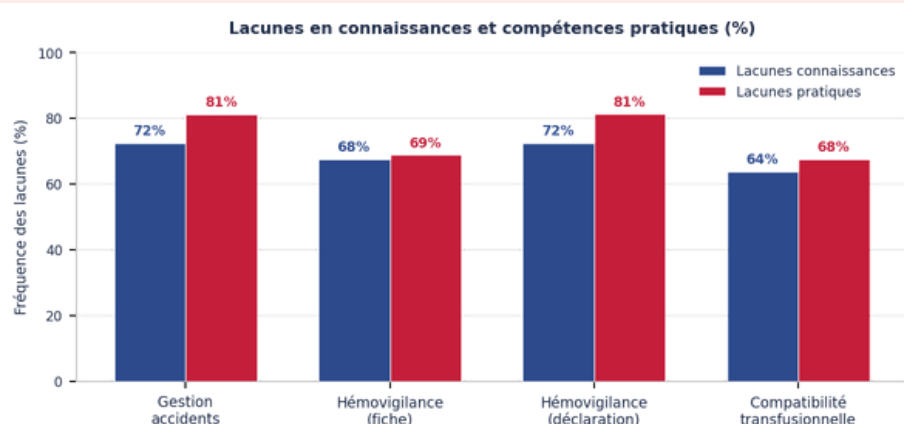


TABLEAU DES SCORES FGP DÉTAILLÉS

Tableau des scores FGP détaillés (F=Fréquence, G=Gravité, P=Problème)

	F	G	Savoir	Savoir-faire	Savoir-être	Total
AT immunologique	0.85	1.76	2.05	2.33	1.50	8.49
AT infectieux	1.10	1.82	2.17	2.38	1.78	9.25
AT métabolique	1.04	1.58	2.60	2.55	1.72	9.49
Fiche transfusionnelle	1.54	1.69	1.78	1.70	1.35	8.06
Déclaration AT	1.23	1.66	1.92	2.12	1.55	8.48
Contrôle ultime	1.66	1.66	1.80	1.85	1.62	8.59
Compatibilité	1.54	1.70	1.60	1.85	1.32	8.01

Discussion

① **Déficit global confirmé par la littérature** : La médecine transfusionnelle est l'une des disciplines les moins enseignées dans les curricula médicaux mondiaux (Gillet et al., 2007 ; Bolton-Maggs, 2013). Nos résultats s'inscrivent dans ce constat international.

② **Gestion des accidents transfusionnels** : point critique Score FGP maximal pour les AT métaboliques (9,49). Taux d'erreur de 81,2% élevée. Callum et al. (2010) identifiaient déjà ce domaine comme le principal angle mort de la formation médicale.

③ **Hémovigilance : enjeu de santé publique** : Sous-déclaration des accidents transfusionnels : 72,5% de lacunes. Compromet la surveillance épidémiologique. Au Maroc, la déclaration est obligatoire (circulaire N°118/2002) mais insuffisamment appliquée.

④ **Recommandations pédagogiques** : Plus de 70% des étudiants en difficulté sur le groupage sanguin et la carte CULM. Nécessité d'intégrer : simulations cliniques, cas interactifs, ateliers pratiques dédiés, conformément aux recommandations de l'OMS (2010) et de l'ISBT.

Conclusion

Cette étude met en lumière des besoins de formation critiques en transfusion sanguine, particulièrement dans la gestion des accidents transfusionnels, l'hémovigilance et le groupage sanguin. Elle préconise le renforcement des curricula par des approches pédagogiques actives (simulation, ECOS, cas cliniques) et des formations ciblées sur la sécurité transfusionnelle, en accord avec les standards internationaux.